



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

**Kode
Dokumen
SAE10**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Asuransi dan Sistem Jaminan Sosial	KES4103	Mata Kuliah Pilihan Prodi	Teori = 3	Praktik =	7	27 November 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	Dr. Hairani Siregar, S. Sos, MSP Dra. Berlianti, MSP		Agus Suriadi, S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 8	Mampu memberdayakan masyarakat dalam bidang praktik pekerja sosial				
	CPL 9	Mampu memetakan masalah sosial, merancang program penyelesaian masalah sosial dan mengimplementasikan solusi atas masalah sosial				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK		Deskripsi CPMK			Bobot CPMK (%)
	CMPK 23		Mampu menganalisis program pemberdayaan masyarakat terhadap pemerlu pelayanan kesejahteraan sosial			
	CMPK 24		Mampu mengevaluasi kegiatan pemberdayaan masyarakat terhadap pemerlu pelayanan kesejahteraan sosial			

	CMPK 28	Mampu mendesain solusi atas masalah patologi sosial							
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)								
	SUB-CPMK 3	Mampu menganalisis program Asuransi dan Sistem Jaminan Sosial							
	SUB-CPMK 1	Mampu memahami substansi dan filosofi Sistem Jaminan Sosial Nasional							
	SUB-CPMK 2	Mampu menganalisis landasan konseptual dan konstitusional Jaminan Sosial							
	SUB-CPMK 4	Mampu mengevaluasi sistem Jaminan Sosial Tenaga Kerja							
	SUB-CPMK 5	Mampu memetakan program-program jaminan sosial nasional di Indonesia							
	SUB-CPMK 6	Mampu menganalisis masalah-masalah sosial di Indonesia dan solusinya terkait jaminan sosial di Indonesia							
	SUB-CPMK 8	Mampu membandingkan program Jaminan Sosial di ASEAN dan beberapa negara lain							
	SUB-CPMK 7	Mampu mendesain solusi dari masalah-masalah sosial di Indonesia berdasarkan jaminan sosial di Indonesia							
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK									
		SUB-C PMK3	SUB-C PMK1	SUB-CPM K2	SUB-CPM K4	SUB-CPM K5	SUB-CPM K6	SUB-CPM K8	SUB-CPM K7
	CP MK 23	✓	✓						
	CP MK 24			✓	✓				
	CP MK 28					✓	✓	✓	✓

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pada matakuliah ini mahasiswa belajar mengenai membahas konsep, prinsip, dan praktik dalam bidang asuransi serta sistem jaminan sosial. Fokus utama mata kuliah ini adalah untuk memberikan pemahaman mendalam tentang bagaimana asuransi dan jaminan sosial beroperasi dalam melindungi individu, keluarga, dan masyarakat dari risiko finansial yang dapat timbul akibat berbagai peristiwa atau kejadian tak terduga. Pembahasan mengenai berbagai jenis asuransi seperti asuransi jiwa, asuransi kesehatan, asuransi properti, dan asuransi umum.
Bahan Kajian: Materi Perkuliahan	<i>Cultural Knowledge:</i> 1. program Asuransi dan Sistem Jaminan Sosial 2. substansi dan filosofi Sistem Jaminan Sosial Nasional 3. Landasan konseptual dan konstitusional Jaminan Sosial 4. sistem Jaminan Sosial Tenaga Kerja 5. program-program jaminan sosial nasional di Indonesia 6. masalah-masalah sosial di Indonesia dan solusinya terkait jaminan sosial di Indonesia 7. program Jaminan Sosial di ASEAN dan beberapa negara lain 8. solusi dari masalah-masalah sosial di Indonesia berdasarkan jaminan sosial di Indonesia
Daftar Pustaka	Utama: 1. <i>Suharto,Edi., 2009, Kemiskinan dan perlindungan Sosial di Indonesia-menggagas Model Jaminan Sosial Universal Bidang Kesehatan, h. 41-50 (perlindungan social) 70-84 jaminan kesehatan</i> 2. <i>Fahrudin,Adi., 2014, Pengantar Kesejahteraan Sosial, Bandung, Penerbit : PT. Refika Aditama.</i> 3. <i>Suharto,Edi., 2007,Kesejahteraan Sosial, Pembangunan Sosial dan Jaminan Sosial, Malang, Penerbit : UPT UMM Malang.</i> 4. <i>Huraerah, Abu., 2019, Kebijakan Perlindungan Sosial- Teori dan Aplikasi Dynamic Governance, Bandung: Nuansa Cendekia h.60-65</i> 5. <i>Soendoro, Emir., 2009, Jaminan Sosial Solusi Bangsa Indonesia Berdikari, Jakarta: Dinov ProGRESS Indonesia h. 87-104</i>

6. Raper, Michael., (Editor: Rita Olivia Tambunan), 2008, *Negara Tanpa Jaminan Sosial- Tiga Pilar Jaminan Sosial Australia dan Indonesia*, Jakarta: TURC, h. 47-49
7. Suharto, Edi., 2011, *Kebijakan Sosial*, Bandung, Penerbit : Alfabeta.
8. Suharto, Edi., 2005, *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat, Kajian, Strategi Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial*, Bandung, Refika Aditama.
9. Huraerah, Abu., 2019, *Kebijakan Perlindungan Sosial-Teori dan Aplikasi Dynamic Governance*, Bandung: Nuansa Cendekia h. 101-119
10. Hadi Setia Tunggal, 2015, *Tanya Jawab SJSN & BPJS*, Jakarta: Harvarindo h. 30-44
11. Suharto, Edi., 2007, *Kebijakan Sosial – Sebagai Kebijakan Publik*, Bandung: Alfabeta, h. 121-145
12. Soendoro, Emir., 2009, *Jaminan Sosial Solusi Bangsa Indonesia Berdikari*, Jakarta: Dinov ProGRESS Indonesia, h. 36-50
13. Nasution, Bismar dkk, *jaminan Sosial Kecelakaan Dalam Perspektif UU No 40 Tahun 2014 tentang Perasuransian*. 2016

Pendukung:

1. Undang-Undang No. 40 tahun 2004 tentang Sistem Jaminan Sosial Nasional
2. UU Sistem Jaminan Jaminan Sosial Tenaga Kerja
3. Perbandingan sistem perlindungan dan jaminan social di ASEAN, www.academia.edu/perbandingan_sistem
4. Asuransi Sosial, [https://id.wikipedia.org/wiki/Asuransi Sosial](https://id.wikipedia.org/wiki/Asuransi_Sosial)
5. [http:// kerajaanberbagi.blogspot.co.id](http://kerajaanberbagi.blogspot.co.id) Asuransi social, diakses tanggal 17 sep 2017/ 8.00 wib
6. Basani Situmorang disampaikan dalam seminar hubungan industrial

Perlindungan Sosial Di Indonesia Tantangan dan Arah Ke Depan, Direktorat Perlindungan dan Kesejahteraan Masyarakat, 2014

Dosen Pengampu		Dr. Hairani Siregar, S. Sos, MSP Dra. Berlianti, MSP					
Mata Kuliah Prasyarat		MK Pengantar Kesejahteraan Sosial					
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami substansi dan filosofi Sistem Jaminan Sosial Nasional	• Ketepatan menggambarakan tentang pengetahuan asuransi • Ketepatan menjelaskan pengertian asuransi sosial • Ketepatan menggambarakan pengertian Sistem Jaminan sosial	Kriteria: Riview Kriteria: Penilaian ringkasan dengan baik dan benar Bentuknon-test: • Meringkas materikuliah	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 1. Recording the presence. 2. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit) Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 1. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 2. Making notes of the learning materials explained. 3. Responding to the questions or instructions given. 4. Completing	Pokok Bahasan: Kajian pustaka Pengertian pengetahuan asuransi, asuransi social dan sistem jaminan sosial [1] hal.: 41-50 [16] hal (17) (18) (13) 13. Nasution, Bismar dkk, jaminan Sosial Kecelakaan Dalam Perpektif UU No 40 Tahun	UTS 5% Project BASE 6%

					5. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	2014 tentang Perasuransian. 2016	
2 dan 3	Sub-CPMK1: Mampu menganalisis landasan konseptual dan konstitusional Jaminan Sosial	• Ketepatan menggambarkan tentang pengetahuan asuransi • Ketepatan menjelaskan pengertian asuransi sosial • Ketepatan menggambarkan pengertian Sistem Jaminan sosial	Kriteria: Riview Kriteria: Penilaian ringkasan dengan baik dan benar Bentuknon-test: • Meringkas materikuliah	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 3. <i>Recording the presence.</i> 4. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 6. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 7. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 8. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 9. <i>Completing</i> 10. <i>Completing the quiz through LMS.</i>	Pokok Bahasan: Kajian pustaka Pengertian pengetahuan asuransi, asuransi social dan sistem jaminan sosial [1] hal.: 41-50 [16] hal (17) (18) (13) 13. Nasution, Bismar dkk, jaminan Sosial Kecelakaan Dalam Perpektif UU No 40 Tahun 2014 tentang	UTS 5% Project BASE 7%

					Media: LCD, Canva, Quizizz,	Perasuransian. 2016	
4 dan 5	Sub-CPMK1: Mampu menganalisis program Asuransi dan Sistem Jaminan Sosial	• Ketepatan menjelaskan pengertian asuransi • Jenis-jenis asuransi • Ketepatan menjelaskan asuransi sosial • Ketepatan lingkup asuransi sosial • Jenis asuransi sosial yang ada di Indonesia	Kriteria: Riview Kriteria: Mengkaji jurnal mengenai perasuransian	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 5. <i>Recording the presence.</i> 6. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 11. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 12. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 13. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 14. <i>Completing</i> 15. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media:	Pokok Bahasan: Kajian Pustaka Kajian pustaka substansi dan filosofi sistem jamanan social nasional	UTS 5% Project BASE 7%

					LCD, Canva, Quizizz,		
6 dan 7	Sub-CPMK1: Mampu mengevaluasi sistem Jaminan Sosial Tenaga Kerja	• Ketepatan menggambarkan: • sistem jaminan sosial nasional • penegrtian jaminan sosial • Landasan tentang UU Jaminan sosial nasional/SJSN • Prinsip SJSN • Program SJSN • Kelembagaan SJSN • Institusi yang ditunjuk sebagai badan	Kriteria: Riview Kriteria: Mengkaji jurnal mengenai perasuransian	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 7. <i>Recording the presence.</i> 8. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 16. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 17. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 18. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 19. <i>Completing</i> 20. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Pokok Bahasan: Kajian Setting Perlindungan social, komponen, evolusi perlindungan social, dan tujuan perlindungan sosol serta cakupan elemen utama dalam perlindungan sosial Perlindungan Sosial Di Indonesia Tantangan dan Arah Ke Depan, Direktorat Perlindungan dan Kesejahteraan Masyarakat, 2014	UTS 5% Project BASE 7%

		penyele ngga jaminan social nasional • Pengerti an asuransi dan asuransi social • Makna dan tujuan asuransi social					
8	MID SEMESTER EXAMINATION						
9 dan 10	Sub-CPMK1: Mampu memetakan program-program jaminan sosial nasional di Indonesia	• Ketepatan mengga mbarkan: • sistem jaminan social nasional • penegrtian jaminan social • Landasan tentang UU Jaminan social nasional/SJ	Kriteria: mengkaji Teknik: Mengkaji jurnal mengenai Badan penyelenggaraan Jaminan Sosial Bentuk test: Kuis-3: Soal tes tuliskan mengenai badan penyelenggara sosial	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: - Recording the presence. - Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.	Pokok Bahasan: Kajian pustaka Mengenai jaminan kesehatan, dan kajian permasalahan jaminan kesehatan [2] hal. 361-374 [4] hal. 75-88 [5] hal 348-36	UAS 5% Project BASE 7%

		SN • Prinsip SJSN • Program SJSN • Kelembagaan SJSN • Institusi yang ditunjuk sebagai badan penyelenggara jaminan sosial nasional • Pengertian asuransi dan asuransi sosial • Makna dan tujuan asuransi sosial		Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	22. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 23. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 24. <i>Completing</i> 25. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD , Canva , Quizizz ,		
11 dan 12	Sub-CPMK1: Mampu menganalisis masalah-masalah sosial di	Ketepatan dalam mengkategorikan : • Perubahan	Kriteria: Project Base Teknik: Kemampuan membuat tulisan	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit) Metode Pembelajaran:	Pokok Bahasan: Mengkaji pembangunan	UAS 5% Project BASE 7%

	Indonesia dan solusinya terkait jaminan sosial di Indonesia	paradigma pembangunan kesehatan di era desentralisasi • Fungsi dan tujuan sistem kesehatan • Jaminan kesehatan dan model jaminan kesehatan • Tiga unsur utama pengelolaan jaminan kesehatan • Jaminan kesehatan • Jaminan kesehatan • Bagaimana masyarakat miskin	mengenai Jaminan Sosial kesehatan	Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 11. Recording the presence. 12. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 26. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 27. Making notes of the learning materials explained. 28. Responding to the questions or instructions given. 29. Completing 30. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	kesehatan di era desentralisasi serta sistem jaminan kesehatan [1] hal.70-84 [4] hal.101-119 [10] hal 30-44	
13 dan 14	Sub-CPMK1: Mampu mendesain solusi dari	Ketepatan dalam mengkategorikan :	Kriteria: Project Base Teknik:	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)]	Pokok Bahasan: Mengkaji pembangunan	UAS 5% Project BASE 7%

	masalah-masalah sosial di Indonesia berdasarkan jaminan sosial di Indonesia	• Perubahan paradigma pembangunan kesehatan di era desentralisasi • Fungsi dan tujuan sistem kesehatan • Jaminan kesehatan dan model jaminan kesehatan • Tiga unsur utama pengelolaan jaminan kesehatan • Jaminan kesehatan bagi masyarakat miskin	Kemampuan membuat tulisan mengenai Jaminan Sosial kesehatan	Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 13. <i>Recording the presence.</i> 14. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 31. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 32. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 33. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 34. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	an kesehatan di era desentralisasi serta sistem jaminan kesehatan [1] hal.70-84 [4] hal.101-119 [10] hal 30-44	
--	--	--	--	--	--	--	--

15	Sub-CPMK1: Mampu membandingkan program Jaminan Sosial di ASEAN dan beberapa negara lain	Ketepatan Ketepatan membedakan dan mengkaji jaminan social ASEAN dan beberapa negara lain Mengkaji sistem jaminan sosial di negara lain dengan permasalahan di masing-masing negara	Kriteria: Mengkaji Teknik: Kriteria: mengkaji Bentuk non-test: Kemampuan analisis beragumen logis; Presentasi mandiri	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 15. <i>Recording the presence.</i> 16. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 36. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 37. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 38. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 39. <i>Completing</i> 40. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Pokok Bahasan: Kajian jaminan social ASEAN dan beberapa negara lain (3) hal 121-145 [5] hal.36-50	UAS 5% Project BASE 7%
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	Sub-CPMK 4 dan 5	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Project Base	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6,7,8	<i>Peer-review</i> dan umpan balik.[1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i> [1 kali]	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	Sub-CPMK 1= 6% Sub-CPMK 2,3,4,5,6,7,8= 7%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1,2,3,4,	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK 1,2,3,4 = 5%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 5,6,7,8,	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK 5, 6,7,8= 5%
Total					100%

Kode CPMK dan Persentase	CPMK 23= 28%	CPMK24=24%	CPMK28=48%
--------------------------	--------------	------------	------------

Kode Sub CPMK	Sub-CPMK03			Sub-CPMK01		Sub-CPMK02		Sub-CPMK04		Sub-CPMK05		Sub-CPMK06		Sub-CPMK08		Sub-CPMK07	
Bentuk Evaluasi	Project Base	KUIS	UTS	Project Base	UTS	Project Base	UTS	Project Base	UTS	Project Base	UAS	Project Base	UAS	Project Base	UAS	Project Base	UAS
Persentase	7%	5%	5%	6%	5%	7%	5%	7%	5%	7%	5%	7%	5%	7%	5%	7%	5%
Total	17%			11%		12%		12%		12%		12%		12%		12%	
Pelaksanaan Evaluasi	Minggu ke-4,5	Minggu ke-8	Minggu ke-4,5	Minggu ke-1	Minggu ke-8	Minggu ke-2,3	Minggu ke-8	Minggu ke-6,7	Minggu ke-8	Minggu ke-9,10	Minggu ke-16	Minggu ke-11,12	Minggu ke-16	Minggu ke-15	Minggu ke-16	Minggu ke-13,14	Minggu ke-16

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Project Base 55 %

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20 %

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**

